

INTITULE DU POSTE	<b>PERSONNEL EDUCATIF</b>
DATE : OCTOBRE 2024	<i>Dernière mise à jour : 13/11/2025</i>
CLASSIFICATION C.C.66	<i>Educateur Spécialisé</i>
CADRAGE DU POSTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✔ Sous l'autorité du Chef de Service qui a la charge du service par délégation du Directeur.</li> </ul>
FINALITE DU POSTE	<p style="color: #E67E22;">Assurer une fonction de pilotage de l'unité par délégation du Chef de service, fluidifier la communication ascendante-descendante, participer à la veille sur la législation et les objectifs départementaux, assurer l'accompagnement quotidien et la prise en charge des enfants par une qualité relationnelle et une proximité permanente durant leur temps de présence dans l'établissement et Piloter et articuler méthodologiquement la construction des projets personnalisés.</p> <p style="color: #0070C0;"><u>Accompagner les usagers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✔ Pilote la rédaction des projets de service en lien avec le projet d'établissement.</li> <li>✔ Assure ponctuellement, avec accord et en l'absence de son responsable, l'animation des réunions de service.</li> <li>✔ Garantit et contribue à l'accompagnement bienveillant et éthique du public.</li> <li>✔ Applique et veille à la mise en œuvre d'une politique de lutte contre les maltraitances.</li> <li>✔ Garantit le pouvoir d'agir du mineur dans son projet global. Il porte et soutient sa parole, conformément au projet personnalisé.</li> <li>✔ Administre les traitements conformément au protocole de soin interne.</li> <li>✔ En l'absence de la maîtresse de maison, veille à la prise de T° quotidienne des réfrigérateurs et congélateurs</li> <li>✔ Assure la conduite de l'enfant pour tout déplacement nécessaire</li> </ul>

	<p><b><u>Faire partie de l'équipe et participer à son bon fonctionnement :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✔ Identifie, participe et partage les observations lors des instances de réunions.</li> <li>✔ Partage ses connaissances théoriques et contribue au développement des compétences professionnels de ses collègues/stagiaires etc.</li> <li>✔ S'inscrit en tant qu'acteur privilégié dans les démarches à mener pour le mineur, conformément à la note « Référent de projet ».</li> <li>✔ Rédige et transmet les écrits professionnels à son responsable.</li> </ul> <p><b><u>Développer les partenariats :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✔ Prospecte et développe le réseau partenarial de l'institution.</li> <li>✔ Echange et coordonne les actions avec les partenaires dans le cadre des projets du mineur.</li> </ul> <p><b><u>S'inscrire dans le fonctionnement institutionnel :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✔ Consulte et applique les procédures internes.</li> <li>✔ Evalue la réalité de terrain et s'assure de la transmission des éléments empiriques auprès du chef de service.</li> <li>✔ Participe aux formations.</li> <li>✔ Garantit le bon usage des locaux et du matériel. Il veille à signaler toute dégradation auprès du service technique et du chef de service.</li> </ul> <p>Autres missions ponctuelles en fonction des besoins et l'actualité.</p>
<p><b>CONDITIONS DE TRAVAIL</b></p>	<p><b>Horaires :</b> Horaires de type internat (en poste, avec possibilité de coupure, ouverture 7/7jours sur 365 jours).</p> <p>Annualisation du temps de travail.</p> <p>6 jours de congés supplémentaires par trimestre sont accordés hors période estivale</p> <p><b>Spécificité :</b> L'ES peut potentiellement prétendre à la mission de coordination.</p>
<p><b>PROFIL DE COMPETENCES REQUISES</b></p>	<p><b>Formation de niveau VI :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✔ DEES</li> </ul>

	<p><b>Expérience professionnelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✔ Expérience souhaitée de 2 ans dans le secteur de la protection de l'enfance et/ou du handicap.</li></ul> <p><b>Qualification spécifique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✔ Permis B en cours de validation exigé.</li></ul> <p><b>Savoirs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Autonomie</li><li><input type="radio"/> Qualité rédactionnelle</li><li><input type="radio"/> Prise de recul, remise en question</li><li><input type="radio"/> Adaptabilité</li><li><input type="radio"/> Capacité d'analyse et de prévention des conduites à risque.</li><li><input type="radio"/> Disponibilité, implication</li><li><input type="radio"/> Rigueur et méthodologie</li><li><input type="radio"/> Travail en équipe</li><li><input type="radio"/> Confidentialité</li><li><input type="radio"/> Ethique</li><li><input type="radio"/> Prise d'initiatives</li><li><input type="radio"/> Ecoute active</li><li><input type="radio"/> Coordination et pilotage</li><li><input type="radio"/> Fédérateur</li></ul>
--	---

**NB :** Missions non exhaustives pouvant être ajustées compte tenu de la spécificité des unités, de leur projet de service et par déclinaison le projet d'établissement.

Pris connaissance le \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOM Prénom \_\_\_\_\_

Signature